



Mejorando textos 1

La mejora de textos requiere aplicar las nociones básicas de redacción académica, especialmente el reconocimiento de ideas completas y la correcta relación entre ellas. Hablar bien no es sinónimo de escribir bien; sin embargo, escribir adecuadamente influye en la forma de expresarse. Para mejorar un texto es fundamental identificar los verbos conjugados, ya que cada uno señala la presencia de una idea completa. A partir de esta identificación se puede determinar si existen empalmes indebidos, falta de puntuación o problemas de coherencia.



Ejemplo 1: Empalme de ideas y coherencia

En el enunciado "**Todos los días no protegemos cuando salgas usa mascarilla**" se identifican tres verbos conjugados: **protegemos**, **salgas** y **usa**. Esto indica la presencia de tres ideas completas.

Idea dependiente

El verbo "**salgas**" está precedido por el nexos "**cuando**", lo que permite reconocer una idea dependiente. La estructura "**Todos los días no protegemos cuando salgas**" carece de sentido suficiente, mientras que "**Cuando salgas usa mascarilla**" mantiene coherencia interna.

Separación con punto

Para evitar el empalme de ideas, la primera proposición debe separarse con punto: "**Todos los días no protegemos.**" La segunda oración, al iniciar con una idea subordinada, requiere una coma que delimite la estructura: "**Cuando salgas, usa mascarilla.**" El nexos "**cuando**" funciona como subordinante y establece la relación de dependencia.

Problema de coherencia

Se observa un problema de coherencia en la primera idea, ya que la forma "**no protegemos**" rompe el sentido del mensaje; la forma adecuada sería "**nos protegemos**", lo que restituye la claridad del texto.

Ejemplo 2: El río Zahuapan

En el segundo texto, **"El río Zahuapan es uno de los más contaminados de Puebla la problemática viene décadas atrás y las autoridades no lo han resuelto a pesar que hay residentes cerca del mismo y tienen que soportar el mal olor durante el día"**, se identifican cinco verbos conjugados: **es, viene, han resuelto, hay** y **tienen**. La presencia de cinco verbos indica al menos cinco ideas completas sin separación adecuada, lo que produce un empalme.

01

Primera idea

Se delimita como: **"El río Zahuapan es uno de los más contaminados de Puebla."**

03

Tercera idea

"Las autoridades no han resuelto esta problemática." La expresión **"a pesar que hay"** puede omitirse al no mantener relación directa con la estructura reorganizada.

Para mejorar la fluidez, las dos primeras ideas pueden unirse eliminando el sujeto y el verbo de la segunda oración y utilizando un nexos adecuado, quedando: **"El río Zahuapan es uno de los más contaminados de Puebla desde hace décadas."** Asimismo, se ajusta la concordancia en **"no han resuelto"**, ya que el referente es plural. Al separar correctamente las ideas, suprimir repeticiones innecesarias y mantener concordancia gramatical, el mensaje adquiere mayor claridad y coherencia, cumpliendo con el principio de no escribir como se habla y de estructurar adecuadamente las oraciones para lograr precisión en la redacción formal.

02

Segunda idea (con corrección preposicional)

Requiere una corrección preposicional para lograr coherencia: **"La problemática viene *de* décadas atrás."**

04

Idea final (referencia clara)

Para evitar ambigüedad en la referencia **"cerca del mismo"**, se sustituye por una mención más clara: **"Los residentes de la zona tienen que soportar el mal olor durante el día."**